

Периодическое электронное издание

№1



Родители и дети

МОЛНЕТ
ЗАО «ИТЦ МОЛНЕТ»

2016

О журнале



Портал МОЛНЕТ.ру предлагает своим читателям периодическое электронное издание...

Это своеобразный мини-журнал, в котором собраны тематические дайджесты материалов, опубликованных на портале, собранные по проблемам нашей повседневной жизни: семейным, рабочим, городским, на темы здоровья, трудоустройства, питания, отдыха, воспитания, – те, которые встают перед нами ежедневно и требуют различных точек зрения, полезных советов и взвешенных решений.

Мы предлагаем вам разные тематические сборники, в которых вы найдете для себя много полезной и интересной информации. Всегда готовы помочь вам советом!



Именно поэтому необходимо проявить изрядную долю ответственности при обустройстве и оформлении детской комнаты – ее атмосфера, цвета, запах, тактильные ощущения от мебели, стен, все эти детали навсегда остаются с нами. При этом комната должна быть и максимально безопасной.

Исходя из собственного опыта, опыта знакомых мам, а также рекомендаций детских врачей, все должно быть просто, минималистично, несмотря ни на какие соблазны, и, по возможности, с использованием натуральных материалов.

Ремонт в детской комнате: особенности

Потолок покрываем простой известковой штукатуркой. При этом можно украсить его, например, звездами, планетами. Или солнцем с облаками – ребенок будет счастлив.

На стены – бумажные обои спокойных светлых оттенков. Родители-альтруисты могут оставить стены комнаты белыми, чтобы дитя могло наслаждаться разрисовыванием обоев. Иногда для этого чрезвычайно важного занятия выделяется какое-то определенное место на стене и обклеивается белыми листами, которые меняются по мере надобности.

Пол должен быть не холодным и легко моющимся. Для этой цели вполне подойдет ламинат-

ДЕТСКАЯ КОМНАТА: КАК ЕЁ ПРАВИЛЬНО ОБУСТРОИТЬ?

ТО, ЧТО МЫ ВИДИМ В ДЕТСТВЕ, ОТКЛАДЫВАЕТСЯ НА ВСЮ ЖИЗНЬ - ИЛИ В ВИДЕ ВОСПОМИНАНИЯ, ИЛИ ГДЕ-ТО ГЛУБОКО В ПОДСОЗНАНИИ. ЭТИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ И ВОСПОМИНАНИЯ ВЛИЯЮТ НА ДАЛЬНЕЙШУЮ СУДЬБУ, НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОСТЕЙ, И ДАЖЕ ФОРМИРУЕТ ХАРАКТЕР.

ный паркет или пробковое покрытие. Ковер должен также хорошо и легко отмываться.

Важный момент – расположение розеток. Они должны быть вне доступности для юных исследователей.

Кондиционер и пластиковые окна в детской

Если есть возможность, то надо ставить и то, и другое. Окна должны быть прочные, с возможностью проветривания, не допускающей при этом сквозняков.

Хотя рекомендованная температура в детской – 18 градусов, кондиционер ставить не меньше, чем на 21-24 градуса, иначе, как говорит опыт, ребенок может заболеть.

Естественно набор мебели меняется в зависимости от возраста. В него входит кровать, комод для одежды, ящики для игрушек и книг, столик и стульчик плюс всяческие вариации на тему.



■ >> для окон существуют специальные замки, чтобы ребенок не мог случайно открыть окно. << ■

Как один из вариантов – модульная мебель, конструктор, который можно компоновать между собой.

Мебель для детской комнаты

Основные характеристики должны быть опять-таки – безопасность, экологичность и «легкоотмываемость». Причем, все это не обязательно дорого стоит. Выбрать оптимальный вариант можно в Интернете, благо есть немало предложений.

Нельзя забывать про острые углы – с того момента, как ребенок начинает ходить, все острые углы остаются шишками на его голове. Если в мебели углы есть, можно поставить на них специальную защиту. Приспособлений для этого продается немало.

Что же касается деталей – то здесь уже действовать исходя из того, как вы хотите развивать ребенка. Можно, например, украсить стены, как сделала одна из знакомых мам, портретами поэтов и читать чаду стихи, показывая на изображения их авторов – дети это очень любят и запоминают. И при поступлении в детский сад, несомненно, блеснут знанием не только стихов Барто, Маршака и Чуковского.

Лет с четырех для ребенка будет актуален и спортивный комплекс. С этого же возраста можно постепенно разграничивать комнату на так называемые три пространства – для занятий, для развлечений и отдыха.

Свет и цвет в детской

Надо позаботиться и об освещении рабочего пространства – как мы все помним, как учили нас еще в школе, свет должен падать на стол справа. При этом, ребенок любит играть везде – в том числе и в углах комнаты. Так что внешнее освещение должно быть достаточно ярким, но не агрессивным, что может вызвать беспокойство. Поэтому для освещения стоит использовать 100-ваттную лампочку.

Цвета для комнаты, как уже было сказано, надо подбирать максимально спокойные. Яркие цвета: ярко-красный, ярко-малиновый для детской комнаты не подойдут. Считается, что самый спокойный цвет – зеленый.

Некоторые источники, пишущие об обустройстве детской комнаты, ссылаются на так называемую шкалу цветов Рудольфа Штайнера, согласно которой есть четкие градации по возрасту – с определенного возраста наиболее подходит определенный

цвет. Сам Штайнер – основатель антропософии, эзотерик, поэтому его взгляды могут не соответствовать чьим-то представлениям о нормальном развитии ребенка.

В любом случае, будьте чуткими по отношению к своим детям и опирайтесь на родительское чутье.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНКА НЕ БЕРУТ В ДЕТСКИЙ САД ИЗ-ЗА ОТСУТСТВИЯ ПРИВИВОК

ГЛАВНОЕ, ЧТО СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ: ПРИВИВКИ - ДЕЛО ДОБРОВОЛЬНОЕ. ОТКАЗАТЬ ВАМ В ПРИЕМЕ В ДЕТСКИЙ САД ИЗ-ЗА ОТСУТСТВИЯ ПРИВИВОК НЕ ИМЕЮТ ПРАВА.

В статье 11, п. 2 Закона РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» четко прописано:

«Профилактические прививки проводятся с согласия граждан, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и граждан, признанных недееспособными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации».

Более того, в этом документе отсутствует положение, запрещающее принимать непривитых детей в детские сады, школы и другие учреждения. Единственное законное ограничение оговорено в статье 5, п.2

«Отсутствие профилактических прививок влечет временный отказ в приеме граждан в образовательные и оздоровительные учреждения в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или угрозы возникновения эпидемий». Главное слово тут – «временный». Оно подразумевает карантинный срок, присущий каждой инфекционной болезни, - инкубационный период. Для дифтерии это 3-10 дней, для кори - до 10-18 дней, и так далее. Как только эпидемия в саду закончилась, ребенка обязаны в него принять.

Если же вам отказали – вы можете обратиться с жалобой в вышестоящие инстанции, а если и это не поможет – написать заявление в суд.

«ХОЧУ, И ВСЕ!» ИЛИ КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ ОТКАЗ ОТ ПОКУПКИ НОВОЙ ИГРУШКИ

МНОГИМ РОДИТЕЛЯМ ЗНАКОМА СИТУАЦИЯ, КОГДА НА ОДНОЙ ЧАШЕ ВЕСОВ ОКАЗЫВАЕТСЯ СОДЕРЖИМОЕ КОШЕЛЬКА, А НА ДРУГОЙ – НОВАЯ ИГРУШКА, КОТОРУЮ РЕБЕНОК ОЧЕНЬ ХОЧЕТ. СЕГОДНЯ МЫ ПОГОВОРИМ О ТОМ, КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ ОТКАЗ ОТ ПОКУПКИ НОВОЙ ИГРУШКИ.



Детские капризы и родительские деньги

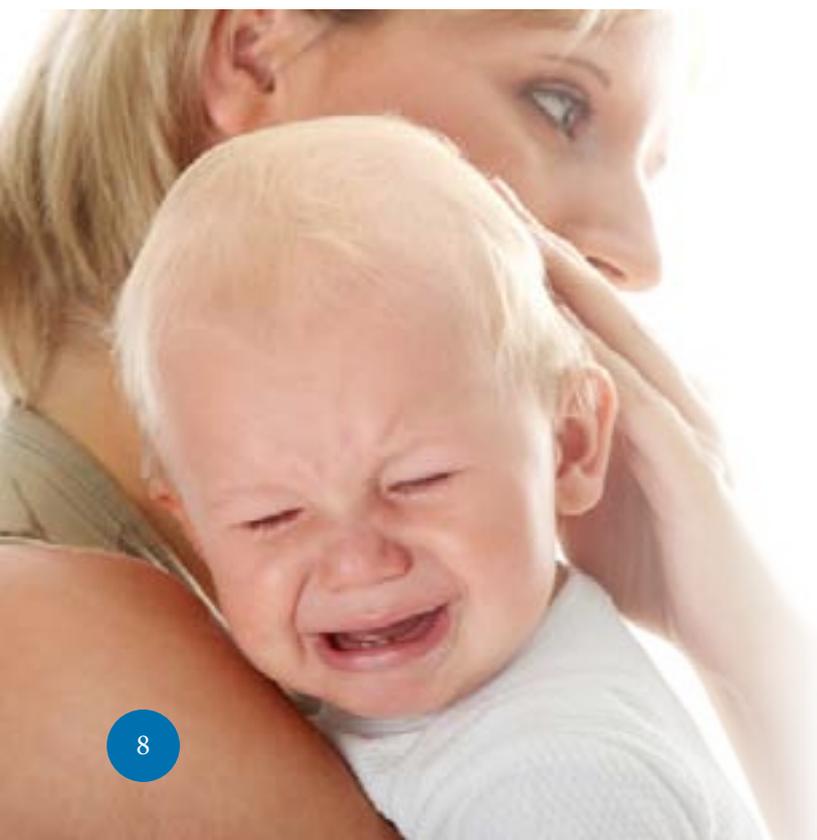
«Мама, мама, купи мне этот воздушный шарик-куклу-роботарозовую пони! Купи мне эту игрушку! Купи мне эту машинку!». Кто из родителей не сталкивался с непрерывным потоком хотелок от своего ребенка. И как бывает подчас непросто объяснить, что эту машинку мы не можем купить, и не потому что не хотим сделать приятно, а просто потому что – уже лишняя трата в семейном бюджете.

С одной стороны, ребенок очень хорошо должен понимать, что его хотения должны быть в меру, и что ему могут купить и подарить далеко не все, что ему хочется.



Однако, ответ «У нас нет денег» – слишком взрослый. Что для 3–4–5 летнего малыша деньги? Бумажки или блестящая карточка, которые мама достает из кошелька. Чуть более чем ничто. К тому же, когда вы вместе идете в магазин за продуктами, ребенок видит, что вы покупаете много разного в красивых обертках, почему же ему одну маленькую, – или не очень маленькую, – игрушку нельзя? Может, он еще не умеет считать, но сравнить-то уже может.

Как объяснить ребенку, почему ему не купят эту игрушку, откуда берутся деньги и денежные затруднения родителей?



Детские кризисы — откуда берутся и как с ними бороться

Есть многие родители, кто в детстве был лишен многого, и мечтал себе новую «барби», «пуховик». Советские дети, и дети 90-х сейчас уже стали родителями, и очень хорошо помнят, что такое дефицит, очереди и нехватка не только продуктов и одежды, но и игрушек. И часто им очень тяжело отказать своим детям – «Мне ведь несложно, а ему так хочется. Никогда не забуду, как мечтал, но родители не могли мне купить». И ребенок получает даже больше, чем ему нужно, а потом, в момент финансовых затруднений, поток подарков прекращается. И этот момент важно объяснить.

Классический капризный ребенок, которые получает все, что хочет, это вовсе не счастливый. Часто постоянные потакания не ведут ни к чему положительному для самого ребенка.

Как сформировать у ребенка правильное отношение к деньгам?

Первое, что нужно объяснить ребенку, – откуда берутся деньги. Напомните, что мама или папа, бабушка и дедушка, – кто в семье работает, – ежедневно уходят на работу на целый день. Зачем? Чтобы зарабатывать денег. И зарабатывают они столько-то и столько-то.

А еще очень важно объяснить ценность денег. Объясните, что все, что все игрушки, даются не просто так. Что они не сыплются с неба. Для ребенка очень сложно понять ценность этой самой бумажки. И родители должны помочь ему объяснить это. Например, подарите ребенку копилку, и отдавайте ему мелочь и объясните, что на нее можно купить что-то. Дайте задание собрать мелочь по всему дому, если она может валяться в разных его частях. Это мотивирует ребенка к порядку, помощи по дому, и заодно ребенок осознает, что не-

смотря на то, что монет-то много, в итоге он купит на них не так уж и много.

Можно вводить его в курс экономической жизни семьи: рассказать в общих чертах, как формируется бюджет, сколько стоят основные продукты, одежда, обувь, обучение, развлечения, спортивная секция. Какую часть от родительской зарплаты что отнимает. Слова могут быть малышу малопонятны, поэтому лучше объясните картинкой. Таким образом ребенок получит представление о том, как расходуются деньги внутри семьи.

Когда у ребенка появятся «собственные», – накопленные или карманные – деньги, которыми ребенок будет распоряжаться сам, у него появится возможность применить на практике данные родителями знания о планировании личного бюджета.

Объяснения и альтернативы

Ребенок очень хорошо должен понимать, что ему могут купить и подарить далеко не все, что ему хочется и пожелается. Ребенку надо дать понять, что это не просто прихоть родителей не покупать желаемую вещь, а действительность. Поэтому ему нужно объяснить, что кроме него в семье есть другие члены семьи – братья или сестры – у которых тоже есть потребности. А если других детей в семье нет, есть родители, бабушки, дедушки. И у всех есть свои потребности. Очень сложно бывает просто сказать – «Извини сын, это мы не купим, у нас нет денег». Ребенок этого и не поймет. Ведь что может быть важнее новой куклы (конструктора, робота, машинки, заколки с героем мультфильма, и проч.)?

Всегда давайте понять ребенку, объясняйте, что вы не покупаете конкретную вещь не из прихоти. Предлагайте всегда ребенку выбор. Если ты получишь платье именно это, тогда кто-то из вашей семьи будет чего-то лишен. Ребенок просто должен понять, что деньги с неба не падают, и что даются не так-то про-

сто. И что родители бы рады дать ребенку все, что он захочет, но не получается так. Вероятно, объяснять одно и то же нужно будет не один раз, но это нужно будет делать, пока ребенок не поймет.

Стоит ребенку говорить не о том, что нет денег или дорого, а давать альтернативу. И давать понятное объяснение. Если игрушка стоит слишком дорого, а в этом месяце у вас запланирована большая покупка, например, новая стиральная машина. Объясните чаду, что если мы купим эту игрушку, мы не сможем купить стиральную машинку. И тогда маме придется стирать все руками. Руки у нее будут очень болеть, ей будет тяжело. Она будет много времени проводить за стиркой, вместо того, чтобы вместе с ребенком поиграть и почитать книжку. Таких альтернатив можно предоставить много. Понаблюдайте за ребенком. Если он не играет в свежкупленные игрушки или быстро их ломает и требует новую, то проблема лежит куда глубже – это требование внимания. Ребенок испытывает радость только в момент получения новой



игрушки — радость обладания, символ внимания родителя. Это чувство яркое, но быстро притупляется. Не «откупайтесь» от ребенка, вода его в магазин.

Давайте какую-то замену. Например, когда идете в место, где много аттракционов, шариков и соблазнов, где ребенку очень сложно не хотеть все сразу. Проведите заранее с ним разговор. Объясните ему, что все сразу не получится купить. И дайте выбор – скажите, что можете купить что-то сладкое, покататься на определенном количестве каруселей. Заранее оговорите их количество, в зависимости от ваших возможностей. И пусть ребенок сам выберет – хочет ли он съесть что-то вкусное, или же покататься на паровозике. Если сделать это заранее, это, конечно, не панацея, но будет проще.

А еще очень важная вещь – счастливый ребенок, который в достаточном объеме получает внимание родителей, никогда не будет заикливаться на таких вещах, как новая игрушка. Ведь ему всегда есть чем заняться с родителями. Если в семье нет денег, есть тысячи средств сделать жизнь ребенка настолько интересной, что все другие дети со всеми гаджетами мира будут завидовать такому детству. И это главный принцип, если вы хотите, чтобы ребенок понимал ценность не только денег, но и труда родителей. Проводите с ребенком больше времени. Собирайте осенние листья, рисуйте, учите играть в шахматы, лазайте по деревьям, ставьте детские спектакли, вырезайте из картона, зарывайте клады – сделайте жизнь яркой. И тогда разочарование от некупленной вещи не будет трогать ребенка.

Интерактивные ссылки портала МОЛНЕТ по теме:

*Сапка на шобаке!
или Когда идти к логопеду?*

5 увлекательных и познавательных мест, которые стоит посетить вместе с детьми летние каникулы

Детские кризисы — откуда берутся и как с ними бороться

Поход с ребенком: какие маршруты выбирать, и что брать с собой?

Трудный подросток – способы общения

Как устроить новогодний праздник для вашего ребенка?

Семейные развлечения — чем занять ребенка летом?

15 настольных игр, в которые можно играть где угодно, и с кем угодно



ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У ДЕТЕЙ: КАК БОРОТЬСЯ?

ПРИСТРАСТИЕ К АЛКОГОЛЮ, АЗАРТНЫМ ИГРАМ И НАРКОТИКАМ В НАШЕ ВРЕМЯ СЧИТАЕТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЕМ. А КАК ЖЕ ПРИСТРАСТИЕ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ?



Интернет-зависимость: классификация

Основные 5 типов Интернет-зависимости:

- бесконечный веб-серфинг — постоянные «путешествия» по Интернету с целью поиска информации
- пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам, характеризуется большими объёмами переписки, постоянным участием в чатах, форумах, избыточностью знакомых и друзей из Интернета.
- игровая зависимость — навязчивое увлечение сетевыми играми.
- навязчивая финансовая потребность — игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах.
- киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов.

Другими словами, интернет-зависимость характеризуется сильным желанием ребенка быть в сети, что приводит к нежеланию проводить время с семьей и друзьями, спать, посещать школу и делать уроки. Ребенок может перестать следить за своим внешним видом, начинает болезненно реагировать на просьбы отвлечься от компьютера, терять контроль за своим временем, лгать,

причем уход от реальности может усиливаться день ото дня.

Родители должны уметь распознать признаки надвигающейся зависимости, прежде чем она станет реальной проблемой. Но это легче сказать, чем сделать.

Зависимость от Интернета все чаще называют чумой 21 века. В отличие от сигарет или наркотиков запретить Интернет нельзя – глобальная Сеть прочно вошла в нашу жизнь. Интернет – необходимый инструмент, которым ребенку в новом тысячелетии предстоит пользоваться постоянно.

Советы родителям

У ребенка, просиживающего весь день у монитора, формируется иллюзия полной занятости: всем надо ответить, пройти еще пару уровней в игре, прочитать посты друзей в блогах и пр. Получается, что он совсем не бездельничает, он делами занимается. Другое дело, что ребенок перестает понимать, что если

он не ответит тотчас на сообщения друга из социальной сети, мир не рухнет.

К тому же дети копируют родителей, ведь те работают за компьютером целый день. Опять-таки, ребенок не понимает, что это всего лишь инструмент для зарабатывания денег.

Вот несколько рекомендаций психологов для профилактики Интернет-зависимости у детей:

1. Ограничьте количество времени, которое дети могут проводить в Интернете. Убедитесь, что ребенок пользуется Сетью во время, отведенное домашнему заданию, для учебы, а не для развлечений. Вместе с ребенком составьте подробный

план с указанием, на что тратится время, проводимое за компьютером. Это поможет сократить время на бездумное обновление странички одноклассников в ожидании нового сообщения, чтение новостей ради самого процесса чтения и т.д.

2. Не ставьте компьютер в комнате ребенка. Установите компьютер в гостиной или в своей комнате – там, где вы сможете легко контролировать то, что ваш ребенок делает в Интернете. С помощью современных мобильных телефонов можно подключиться к Сети для общения, игр и просмотра сайтов. Неважно, с помощью какого устройства ребенок будет уходить в виртуальный мир. Важно не допустить, чтобы виртуальная реальность не стала для него домом.

3. Выясните, что ваш ребенок любит делать в Интернете. Некоторые онлайн-игры, в которых действие происходит в фантастических мирах с тысячами игроков по всему миру, например, World



of Warcraft, действительно увлекают. Известны случаи, когда взрослые люди достигали крайней степени истощения, не в силах оторваться от любимой игры, не говоря уже о таких «мелочах», как разводы, потеря работы и т.д. Кроме того, во многих играх, чтобы добиться успеха, нужно не только проводить в игре много часов в день, необходимо также вкладывать в своего персонажа реальные деньги, обменивая их на игровую валюту. Не получив денег на игру от родителей, ребенок может пойти на обман или воровство.

4. Некоторые дети имеют склонность к Интернет-зависимости, например, дети с рассеянным вниманием, подверженные депрессии, тревоге, находящиеся в социальной изоляции. За такими детьми нужен еще больший контроль.

5. Не подавайте детям плохой пример. Не проводите слишком много времени у компьютера, не берите с собой за город ноутбук или планшет. Активный отдых всей семьей поможет ребенку переключиться на реальную жизнь. Займите ребенка другими вещами, настольными или спортивными играми. Найдите ему занятие по душе. Тогда Интернет станет подспорьем в учебе, вспомогательным средством поиска информации и общения, а не способом ухода от реальности и бегства от проблем.



Способы отвлечь ребенка

Физкультура. Если нет возможности выбраться за город, на пикник или лыжную прогулку (в зависимости от сезона), некоторые компьютерные игры (да-да, компьютерные!) могут отвлечь чадо от сидения за монитором.

Для компьютера или любой современной игровой

приставки можно приобрести специальный коврик, наступая на определенные части которого, игрок заставляет виртуального персонажа совершать танцевальные движения. По мере прохождения уровней танцы ускоряются, последовательность движений усложняется. Несколько минут такой игры не только разомкнут мышцы и улучшат кровообращение, но и послужат



ЗАВИСИМОСТЬ В МЕДИЦИНСКОМ СМЫСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК НАВЯЗЧИВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ПРИЕМЕ ПРИВЫЧНОГО ВЕЩЕСТВА, СОПРОВОЖДАЮЩАЯСЯ РОСТОМ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ВЫРАЖЕННЫМИ СИМПТОМАМИ. РОСТ ТОЛЕРАНТНОСТИ ОЗНАЧАЕТ ПРИВЫКАНИЕ КО ВСЁ БОЛЬШИМ И БОЛЬШИМ ДОЗАМ. С ЭТОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ СУТЬ НАВЯЗЧИВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТА, СОПРОВОЖДАЮЩУЮСЯ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ И ВМЕСТЕ С ВЫРАЖЕННЫМИ СИМПТОМАМИ.



ребенку неплохой тренировкой координации движений и внимательности. Кроме того, несколько детей могут соревноваться, играя по очереди.

Блокировка. Все популярные браузеры имеют встроенные средства защиты детей от нежелательной информации. Для изменения этих настроек может потребоваться задать пароль. Не раздумывая, заносите наиболее посещаемые ребенком сайты в черный список, если вы считаете, что ваше чадо проводит на них слишком много времени.

Можно поступить проще: отсоединить кабель, соединяющий монитор и системный блок, или обесточить ком-

пьютер, выдернув вилку из розетки. А провода – спрятать. Тогда у ребенка просто не останется выбора и придется заняться чем-нибудь другим, например, пойти поиграть со сверстниками. А тяга к посещению любимых сайтов пройдет со временем.

Профессиональная помощь. Если ничего не помогает, следует обратиться за помощью к специалистам. В России уже несколько лет работают различные коммерческие центры, специализирующиеся, в том числе, и на проблемах Интернет-зависимости. Кроме того, профессиональную психологическую помощь можно получить и через... Интернет. У многих клиник есть свои сайты, в специальных разделах эксперты отвечают на вопросы посетителей.

ДРУГИЕ СТАТЬИ ПО ТЕМЕ



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Школа надомного обучения» № 367.

В 2008 г. школа стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 г., кроме того, она включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010».

В 2009 г. награждена правительством Москвы дипломом победителя Городского смотряконкурса «Город для всех» в номинации «Организации образования».

[читайте далее на сайте](#)

Как подать апелляцию по результатам ЕГЭ

Если школьник после сдачи единого государственного экзамена получил плохой результат и есть подозрения, что правильные ответы в бланках ЕГЭ при компьютерной обработке засчитаны как неверные, необходимо подавать апелляцию.

Апелляция подается в местную конфликтную комиссию. В Москве конфликтная комиссия есть в каждом округе, обычно они располагаются в окружных отделениях Департамента образования.

По результатам рассмотрения апелляции нужно подписать протокол.

[читайте далее на сайте](#)

Отпускаем ребенка на прогулку: что нужно знать родителям и детям

Зачатую, у детей и подростков не достаточно развиты чувства опасности и самосохранения, преобладает любопытство и стремление получить хорошую оценку со стороны сверстников.

Возраст также имеет значение. Дошколята и дети младшего школьного возраста склонны исследовать «среду обитания»: залезать куда не надо, тянуть руки к животным, брать и рассматривать различные предметы и, иногда, пробовать их «на зуб», они менее организованны, чем более взрослые дети. Также дети этого возраста склонны слушаться взрослых, любых взрослых.

[читайте далее на сайте](#)



Лекции, образовательные программы, экскурсии и игровые занятия при музеях Москвы

Столичные музеи предлагают разнообразные программы, лекции, семинары и экскурсии для горожан и их семейств. Предлагаем вашему вниманию музейные программы для детей.

В статье перечислены экскурсии и занятия, развивающие эрудицию, формирующие интерес к различным темам. Экскурсии проводятся в различных видах: лекции, мастер-классы, игровые костюмированные и театрализованные представления, кроме того, предусмотрены программы для школьных групп и программы для посетителей с ограниченными возможностями.

читайте далее на сайте



Дошкольные развивающие кружки и спортивные секции

Наверное, ни у кого уже сегодня нет сомнения в том, что для гармоничного развития ребенка уже в дошкольном возрасте нужно посещать различные развивающие кружки и секции. Главное, подходить к этому разумно, не перегружать ребенка занятиями, сложными для его возраста и учитывать его интересы.

Для всестороннего развития ребенка на сегодняшний день существует множество возможностей. Дома творчества с многочисленными кружками, музыкальные и спортивные школы. Основные направления, по которым вы можете развивать своего ребенка: художественно-эстетическое, спортивное, научно-техническое.

читайте далее на сайте



Кружки, секции и студии для детей при музеях Москвы

Развитие ребенка — забота родителей. Дело это хлопотное и, порой, затратное. На наше счастье, некоторые столичные музеи предлагают участие в обучающих программах разного рода.

Участие в таких программах стоит либо разумных денег, либо вообще бесплатно. В основном кружки и студии при музеях направлены как на творческое развитие ребенка, так и на внешкольное обучение в игровой форме. Какие музеи города и предлагают дополнительное образование, и какое именно?

читайте далее на сайте



Родительское собрание – строим взаимоотношения с учителем

Вряд ли сейчас найдутся родители, которые даже при исключительной занятости и современных темпах жизни считают, что воспитанием ребенка должна заниматься исключительно школа. Взаимоотношения родителей и учителей – взаимоотношения союзников, занятых общим делом – воспитанием и гармоничным развитием детей, и они должны строиться на взаимном уважении. Существует несколько простых правил.

Если между родителями и учителем сложились напряженные взаимоотношения, и вы считаете, что педагог вас не понимает или неправ, то задумайтесь, почему это происходит, и как можно изменить ситуацию.

читайте далее на сайте



Придирки учителя или требования образовательного процесса?

К сожалению, бывает так, что ребенок не желает ходить в школу по причине плохих взаимоотношений с классным руководителем или другими учителями. У детей довольно развито чувство справедливости, а придирки – несправедливы и оттого особенно обидны. Хотя «придирка» вполне может быть нормальной частью процесса обучения. Но ребенок это не всегда понимает. Проблема во взаимопонимании между учителем и учеником приводит к снижению школьной мотивации. Ребенок может не просто начать хуже учиться, но и прогуливать уроки.

Конечно, хочется обратить внимание родителей на то, что сами по себе жалобы ребенка на учителя не всегда являются показателем того, что педагог к нему придирается.

читайте далее на сайте



Трудный подросток – способы общения

Как писал Л.С. Выготский, переходный возраст включает в себя два ряда процессов. Натуральный ряд характеризуется процессами биологического созревания организма, включая половое созревание, социальный ряд – процессы обучения, воспитания, социализации в широком смысле слова. Процессы эти всегда взаимосвязаны, но не параллельны. Длительность подросткового периода зависит, в частности, от конкретных условий воспитания детей, от того, насколько широк разрыв в нормах и требованиях, предъявляемых к ребенку и взрослому.

В первую очередь нужно разобраться в причине возникшего срыва в поведении – что повлияло на такое резкое превращение послушного ребенка в агрессора.

читайте далее на сайте